INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



DYLAN ANDRES GONZALEZ AMAYA

FECHA DE NACIMIENTO: 03/03/2022
EDAD: 2 Años 7 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1233701261
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: BRAYAN ANDRES GONZALEZ
Convive con el: SI __ NO _x
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN DAYANA AMAYA
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 127F# 142B-23
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 30/MAYO/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dylan Andrés se encuentra afiliado al régimen de contributivo a la EPS salud total, como beneficiario de su madre; en la historia social del niño se evidencia que la durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría, evidenciándose que el niño puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.

En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; el niño no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sano y goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil; sin embargo se observa que el niño desde hace ya varios días viene presentando el parpado de uno de sus dos ojos chichado como si le quisiera salir un orzuelo, la madre del niño

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

refiere que no lo ha podido llevar a la cita del profesional de los ojos, le está aplicando medicamento recetado por el pediatra.

Por último, se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88,9
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,4
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros. Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Dylan Andrés nació el 03 de marzo del año 2022 en la ciudad de Bogotá, vive con su mamá Karen Amaya quien tiene 24 años de edad y es bachiller, su abuela materna quien tiene 60 años que se dedica al hogar y su tía de 17 años quien es estudiante; no se conoce información sobre la relación del niño y su madre con el papá y tampoco más información de la familia y el contexto ya que la actual maestra lleva muy poco con el grupo, adicionalmente el niño es de ruta y esto no permite entablar conversaciones con la madre y/o acudientes del niño ; de igual forma se solicitó a la madre del niño un breve relato de la historia de vida del niño para conocer más sobre su contexto familiar, sin embargo la madre del niño no envía la información solicitada por esa razón solo se coloca lo que se evidencia en la historia social del niño al momento del ingreso al jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que llevo a cargo del grupo la comunicación con la madre del niño ha sido muy escasa debido a que el niño llega y se va en ruta, muchas veces se le deja mensajes en el WhatsApp solicitando algo en específico y rara vez responde, sin embargo se evidencia que es una madre muy comprometida con todo lo correspondiente a su hijo lo lleva al médico a sus controles como también cuando ha estado enfermo; todos los días el niño llega muy bien presentado al jardín y de igual forma su maleta y objetos personales, evidenciándose corresponsabilidad y compromiso; de igual forma se destaca el esfuerzo de la madre de Dylan Andrés, quien ha estado muy atenta a las sugerencias enviadas por el jardín infantil y ha mostrado una gran disposición para seguir apoyando el proceso de su hijo. La comunicación constante con el jardín y la retroalimentación sobre el proceso de adaptación y desarrollo son fundamentales para el éxito de Dylan Andrés.

Dylan Andrés ha mostrado avances notables en su proceso de adaptación al jardín, especialmente en su autonomía, habilidades motrices y participación en actividades pedagógicas. Aunque aún enfrenta desafíos en áreas como el lenguaje y el control de esfínteres, su desarrollo es prometedor y, con el apoyo continuo de la familia y las maestras, seguirá progresando hacia una mayor independencia y seguridad.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Desarrollo del lenguaje: Se recomienda que la familia solicite citas médicas para que Dylan Andrés reciba terapias de lenguaje, lo cual será fundamental para fomentar la pronunciación, el vocabulario y su capacidad de comunicación verbal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Control de esfínteres: Es importante que la familia inicie el proceso de control de esfínteres en casa, ya que este es un paso crucial para desarrollar su independencia. En el jardín, el acompañamiento de las maestras debe ser constante y se debe trabajar en la motivación para realizar esta transición.

Autonomía alimenticia: Se recomienda continuar con el apoyo en la autonomía de Dylan Andrés para que sea más independiente al momento de comer, incentivando la toma de la cuchara de manera autónoma y promoviendo la aceptación de alimentos más variados.

Estimulación sensorial y motriz: Se sugiere continuar promoviendo experiencias sensoriales y actividades que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina y gruesa. El trabajo con materiales *STEAM*, como el uso de lupa y actividades de encaje de figuras, debe seguir siendo parte de su rutina para fomentar su creatividad y habilidades cognitivas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dylan Andrés ha estado en un proceso de adaptación al jardín de infantes durante más de un mes. Este periodo ha estado marcado por algunos desafíos relacionados con su salud, lo que ha resultado en un número reducido de días de asistencia al jardín. No obstante, su progreso es evidente en diversos aspectos de su desarrollo, y se ha mostrado cada vez más seguro en el entorno del jardín y en las interacciones con sus maestras. Aunque su alimentación sigue siendo selectiva y su lenguaje aún no es completamente comprensible, ha ido logrando avances significativos en su autonomía y confianza.

Desarrollo físico y habilidades motrices: Dylan Andrés muestra un gran interés en actividades físicas, especialmente en el gimnasio y al aire libre. Se divierte mucho en los espacios de juego, corriendo, subiendo y bajando escaleras, y participando en dinámicas de deportes. A pesar de que le cuesta un poco lograr el equilibrio al subirse a la bicicleta, en general disfruta de las actividades que promueven el desarrollo de su motricidad gruesa.
Además, es evidente su esfuerzo por mejorar sus habilidades motrices finas, como se observa en su agilidad para encajar figuras utilizando una figura sombra y en su destreza con actividades que requieren secuencias (como en las fichas de LEGO y materiales de ensartado). En este sentido, ha demostrado un notable interés en los materiales de tipo *STEAM*, especialmente en el uso de lupa para explorar la tierra, lo que muestra su curiosidad y habilidad sensorial.

Desarrollo emocional y social: Dylan Andrés es un niño cariñoso y observador, que ha comenzado a confiar más en las maestras y en sus compañeros. Aunque su proceso de socialización ha sido individual, ya se nota un progreso en su integración al grupo, especialmente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

con algunos niños como Santiago, Allison y Maximiliano, con quienes disfruta compartir momentos de juego. Es un niño tranquilo, pero en ocasiones, todavía recurre al llanto o a la agresividad para expresar sus necesidades, ya que su lenguaje aún es limitado.
Ha mostrado un gran interés por comunicarse y, en las asambleas, empieza a tararear o señalar lo que desea. Es recomendable seguir estimulando su expresión verbal, especialmente en su proceso de desarrollo del lenguaje.

Desarrollo del lenguaje: Dylan Andrés está en un proceso de desarrollo del lenguaje, pero aún presenta dificultades para comunicarse de manera clara y comprensible. Actualmente, su vocabulario incluye algunas palabras como "mamá" y "sopa", pero todavía se comunica en gran medida mediante gestos, llanto o sonidos incomprensibles. Se recomienda que la familia solicite terapia de lenguaje a través de la EPS para fomentar su desarrollo en este aspecto y mejorar su pronunciación y vocabulario.
Durante este mes, se observó que el niño empezó a mostrar interés en comunicarse mediante la herramienta *How do you feel*, utilizando emoticones para expresar cómo se siente. Este es un avance positivo que contribuye a su autorregulación emocional.

Alimentación y hábitos de cuidado personal: Al principio, Dylan Andrés mostró poco interés por los alimentos, especialmente por la fruta, e incluso llegaba a escupirlos. Sin embargo, con el apoyo de la maestra y utilizando imágenes de programación neurolingüística, ha empezado a comprender la importancia de disfrutar de los alimentos. Actualmente, ya toma la cuchara y es capaz de alimentarse de manera más independiente, aunque aún requiere algo de ayuda de la maestra para comer algunos alimentos.
Es importante seguir trabajando en su autonomía alimenticia, incentivando su participación en el proceso y fomentando la aceptación de una mayor variedad de alimentos. En este sentido, su proceso de socialización en la mesa también puede mejorar si se fomenta el hábito de comer junto con otros niños y la participación activa en el momento de la comida.

Control de esfínteres: Dylan Andrés sigue usando pañal y presenta resistencia al proceso de control de esfínteres. Este es un aspecto importante que debe iniciarse en casa, ya que el control de esfínteres debe ser una etapa de desarrollo gradual. En el jardín, se recomienda acompañarlo en este proceso, pero es esencial que la familia trabaje en el fortalecimiento de su independencia en este ámbito. Se sugiere iniciar el proceso de transición para dejar el pañal durante el día, dado que ya es un niño en proceso de desarrollo de su autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Karen Dayana Amaya CC 1000945805

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 ~ Noviembre ~ 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner